



● Klimoppertje

Datum: 20-4-2018

● Activiteiten komende weken

25 april	Koffie-uurtje 09.00-10.00 uur
27 april	Koningsdag en start meivakantie
27 april -11 mei	Meivakantie
18 mei	Kwartaalafsluiting in De Pinnenhof; groep 4,5 en 6 (aanvang 13.45 u)
22 mei	Studiedag alle leerlingen vrij

● Aanmelden broertje/zusje

Mogelijk is het aan jullie aandacht ontschoten maar het zou fijn zijn als jullie broertje/zusje aanmeldden die volgend schooljaar instromen.

Anders dan andere jaren houden we nu eerst kort een intake gesprek. Hiervoor kunnen jullie een afspraak maken met Ingrid Maes op maan-,dins- of woensdag.

Dit kan telefonisch 0495-631900 of per e-mail directie@obsdeklimopnederweert.nl of loop even binnen.

Alvast bedankt.

● Onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen binnen OBS De Klimop

Onderwijs is steeds in ontwikkeling en ook onze school gaat daarin mee. Daarom zijn we bij meerdere groepen gestart met een pilot.

Hiermee sluiten we aan bij de ontwikkelingsbehoeften van leerlingen en maken we ons onderwijs interactief, uitdagend en up to date.

● Pilot 'Digikeuzebord' groep 1-2-3

Het Digikeuzebord is hét digitale alternatief voor het traditionele magnetische keuzebord.

Hoe werkt het 'Digikeuzebord'?

De leerlingen voeren zelf hun keuzes in via een online programma dat werkt op het digitale klassenbord. Hierdoor krijgt de leerkracht inzicht door middel van uitgebreide statistieken over wie met wie heeft gespeeld, welke activiteiten het meest favoriet zijn en wat elk individueel kind heeft gekozen.

Daarnaast kan de leerkracht ook en planning maken voor de leerlingen die aansluiten bij het thema. Het is ook tevens een leerlingvolgsysteem dat aansluit bij de leerdoelen en zo in zicht krijgt hoe de kinderen hierin staan. Dat levert tijd, gemak en nieuwe inzichten op.

Voor meer informatie zie: <https://www.digikeuzebord.nl/>

Bij groep 3 wordt het ingezet bij het Hoekenwerk.

De pilot zal starten na de meivakantie en loopt door tot het einde van dit schooljaar. Na deze periode gaan we bekijken of we volgend jaar gaan werken met het digikeuzebord.

- **Pilot 'Snappet' groep 4 en 5**

Snappet is een digitaal onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen werken op Snappet-tablets. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om met Snappet te werken aan leerdoelen die aansluiten op hun eigen niveau.

Hoe werkt 'Snappet'?

De leerkrachten geven de gewone les-instructie met behulp van het digibord. De verwerking (opgaven) doet de leerling echter via de tablet en niet meer in een schrift of werkboek. De leerling ziet daardoor meteen of hij/zij de opgave goed heeft gedaan. De leerkracht kan via de computer meekijken hoe de opdrachten worden gemaakt door de leerlingen. Ook kan de leerkracht zien hoever de leerling is gevorderd met de leerstof.

Als de kinderen klaar zijn met de opdrachten die bij de les horen kunnen ze aan eigen 'doelen' gaan werken. Zo werkt iedereen op zijn eigen niveau en blijft ieder kind gemotiveerd om verder te gaan met oefenen (en dus met de leerdoelen).

Hoe ziet dit er voor leerlingen uit? Kijk op: https://www.youtube.com/watch?v=wS_El08YwiQ
www.snappet.org

Deze pilot loopt van de carnavalsvakantie tot juni 2018 en tijdens deze periode willen we ervaren wat het effect is van deze digitale inzet binnen ons onderwijs. Daarna nemen we een besluit of we aankomend schooljaar het traject met Snappet voortzetten.

- **Pilot 'Blink Wereld' groep 6,7,8**

De afgelopen tijd heeft het team zich georiënteerd op een nieuwe methode voor de wereld oriënterende vakken geschiedenis, natuur & techniek en aardrijkskunde. De volgende stap in deze oriëntatie is het uitproberen van een methode. Dit gaan we de komende periode dan ook doen met de methode waarbij deze drie vakken geïntegreerd worden aangeboden; 'Blink wereld'.

Hoe werkt 'Blink Wereld'?

'Blink Wereld' heeft een pakket met thema's ontwikkeld waarmee wereldoriëntatie in samenhang en met veel ruimte voor eigen onderzoek wordt aangeboden. De geïntegreerde thema's sluiten aan bij hoe kinderen naar de wereld kijken en zorgen er tegelijkertijd voor dat de belangrijkste aspecten van de wereld aan bod komen. Denk aan onderwerpen als klimaatverandering, verschillende culturen of de verdeling van eten. Binnen een thema werken de kinderen aan een eindopdracht, zoals het bedenken van een restaurant waarin je gerechten uit de hele wereld tegenkomt. Je kunt deze opdrachten klein of groot uitvoeren. Bijvoorbeeld door het restaurant alleen op papier te bedenken, of door het restaurant ook daadwerkelijk op te zetten. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur en aardrijkskunde. Met alle thema's samen dek je alle kerndoelen van wereldoriëntatie, inclusief burgerschap. Meer informatie kun je vinden op:

<http://www.blinkwereld.nl/wereldori%C3%ABntatie-ge%C3%AFntegreerd>

De pilot wordt de komende weken opgestart in groep 6 t/m 8 en duurt tot het einde van het schooljaar.

- **Interventieprogramma 'Bouw!' voor leerlingen groep 2 t/m 4**

Bouw! is het unieke computergestuurde interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 kunnen worden voorkomen. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg.

Hoe werkt 'Bouw!'?

- Wetenschappelijk bewezen effectief interventieprogramma
- Ruim 60% minder leerlingen met leesproblemen en dyslexie
- Is onafhankelijk naast andere leesmethodes te gebruiken
- Voorkomt onnodige doorverwijzing naar de (vergoede) zorg
- Draagt bij aan fikse kostenbesparingen

- Scholen die met Bouw! werken voldoen aan de eisen van zorgniveau 3 voor doorverwijzing naar diagnostiek dyslexie (bron: Masterplan Dyslexie en Kwaliteitsinstituut Dyslexie).

Het implementeren van dit programma wordt gesubsidieerd door de gemeente Nederweert en wordt begeleid door BCO Venlo.

Bouw! is bedoeld voor leerlingen met een risico op leesproblemen. Idealiter wordt er gestart halverwege groep 2 of aan het begin van groep 3. Middels Bouw! wordt aan deze groep intensieve, gerichte en langdurige instructie en ondersteuning gegeven. Hierdoor levert het ook bij de leerlingen van groep 4 een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van het technisch lezen. Meer info? Kijk op: <https://www.lexima.nl/dyslexiesoftware/bouw>

- **Bewegend leren**

Sinds 2016 is OBS de Klimop een gezonde school. Dit zien we niet alleen terug in de gezonde pauzehap en lunch, de smaaklessen en de diverse projecten rondom voeding. Dit zien we ook terug in de fysieke activiteiten om leren en bewegen met elkaar te integreren. Onderzoek naar het effect van fysiek actieve reken- en taallessen laat zien dat basisschoolleerlingen direct na deze lessen meer gericht zijn op hun taak en dat hun reken- en spellingsvaardigheden verbeteren. Door bewegen vinden acute en structurele veranderingen plaats in de hersenstructuur. Deze hebben een positief effect op de executieve cognitieve functies van een kind (zoals planning, besluitvorming en bijsturing van gedrag). Het integreren van fysieke activiteiten en leertaken, bijvoorbeeld springen terwijl je bezig bent met automatiserings- en herhalingsopdrachten, lijkt een positieve invloed te hebben op het leren van basisschoolleerlingen.

Om dit te stimuleren zijn we op meerdere fronten bezig met bewegend leren:

- In de klas → zetten we bewegingsactiviteiten in om kinderen te laten ontspannen, als energizer en als didactische werkvorm. Denk hierbij aan het springen van de klanken in een woord, of het maken van sommen in een estafette vorm.
- Buiten → we zetten kinderen van de bovenbouw in om aan andere groepen bewegingsactiviteiten aan te leren. Ook leren we de kinderen nieuwe spelletjes aan middels 'het spelletje van de week'.
- Binnen en buiten → We hebben naar aanleiding van de Jumbo Scholen actie diverse spelmaterialen aan kunnen schaffen die we inzetten. Denk hierbij aan ballen, grote memory spellen etc.

- **Rapporten**

Denken jullie aan het retourneren van de rapporten?

Met dank namens het team!



● Bekendmaking goede doel en vooraankondiging Sponsorloop

● Activiteit Project TAL-Techniek

Hallo Klimoppertjes

Wij zijn deze maand bezig met een techniekproject, waar we al onze talenten in kwijt kunnen en daarnaast goed leren samenwerken.

Als inleiding kregen we een gastles van mevrouw Princen over het bedrijf TAL-Techniek uit Weert. Een bedrijf dat laadbakken maakt voor vrachtauto's. Een week later mochten we zelf naar het bedrijf toe. Hier konden we zien hoe diverse laadbakken gemaakt worden. We werden in 2 groepen gesplitst, die 2 groepen werden rond geleid door mensen die daar werken. Zij gaven uitleg over de verschillende technieken en materialen. Nadat we naar TAL TECHNIEK waren geweest mochten we zelf aan de slag gaan.

Van Joss Mennen, die werkt bij het Spark Tech Lab in Weert, hebben we eerst uitleg gekregen over hoe je de vrachtwagen moet maken en aan welke regels iedereen zich dient te houden. We kregen ook nog een ander blaadje waarop de regels stonden waar de vrachtwagen aan moest voldoen. Verder was het belangrijk om de taken goed te verdelen en goed gebruik te maken van elkaars talenten.

Na deze uitleg hebben we in de klas een vrachtwagen gemaakt in 9 groepjes van 3 kinderen. We hebben geloot voor de groepjes omdat we het goed vonden dat iedereen uit de klas met elkaar leert samenwerken en van elkaars talenten gebruik te maken. Er waren veel leuke en creatieve ideeën. Nadat we de vrachtwagen in elkaar hadden gezet, moesten we een ontwerp maken. Hierbij konden sommige kinderen al hun talent kwijt, tekenen bijvoorbeeld. Ook hadden we een lijst gekregen waarop stond wat je mocht gebruiken en hoe duur dat was, want je kreeg maar een budget van 5 euro. Iemand die goed kan rekenen, kon hiermee aan de slag. Van thuis mocht je wel recycle materiaal meenemen.

Op dit moment is iedereen druk bezig om een laadbak op de vrachtwagen te maken, waar de nodige technieken in verwerkt zijn. Er zijn al mooie resultaten. Ook is elk groepje bezig om een presentatie te maken over de vrachtwagen. Hier moet in komen te staan wat het doel is, waarom je deze soort vrachtwagen hebt gemaakt, waarom moet de koper voor dit voertuig kiezen, wat heeft de vrachtwagen gekost en hoe de samenwerking ging. Als de vrachtvragen helemaal klaar is kiest de klas de 2 beste vrachtwagens uit. Die 2 groepjes mogen door naar de finale bij het Spark Tech Lab om daar te strijden tegen andere scholen. Dus dat wordt spannend.

Tot nog toe is het een heel leerzaam en leuk project. Iedereen is heel gedreven bezig. Wij zijn trots op wat we tot nu toe hebben gedaan.

We willen alvast het bedrijf TAL-Techniek en het Spark Tech Lab bedanken dat wij als klas hebben mogen meedoen.

Namens Groep 7

Fauve en Amy

OBS De Klimop Nederweert

🔴 **Oproep: bannerhulp gezocht!**

Al geruime tijd hangt er een frame voor het plaatsen van een banner tegen de voorgevel van onze school. Wij zijn echter nog op zoek naar een fraaie banner die daarin kan komen te hangen.

We zijn op zoek naar een creatieve ouder (of meerdere ouders....) die ons daarbij zou(den) kunnen en willen helpen.

Als er iemand is die dat graag zou willen doen horen we het graag via miltje:

markwolfs@obsdeklimopnederweert.nl of ingridmaes@obsdeklimopnederweert.nl

Met alvast veel dank!

🔴 **Wij feliciteren(21 t/m 27 april 2018):**

Zo 22 april	Mick van Run (8 jaar) - groep 4B Meike Verwijk (6 jaar) - groep 1/2 B
Di 24 april	Wouter Duysens (11 jaar) - groep 8 Imke Saes (7 jaar) - groep 3 Pien van Winkel (10 jaar) - groep 6
Do 26 april	Bart van Benthem (8 jaar) - groep 4B Cas Kuepers (8 jaar) - groep 4A
Vr 27 april	Isabel Metten (5 jaar) - groep 1/2 B

Een hele fijne verjaardag toegewenst!

Team OBS De Klimop



MEIVAKANTIE WORKSHOPS SPARK TECH LAB



MEER INFO & AANMELDEN:
WWW.SPARKTECHLAB.NL
TEL. 0495 – 74 52 70

SPARK TECH LAB
MOLENVELDSTRAAT 153
6001 HH WEERT



MEIVAKANTIE WORKSHOPS



Kom in de meivakantie naar een leuke technische workshop in Spark Tech Lab!

Op maandag 7 mei is iedereen van 4 t/m 12 jaar welkom om aan de slag te gaan met de **URBAN TIMMER WORKSHOP** of de workshop **SCRAP IT**.

Tussen 10.00 en 12.00 uur kun je starten met je workshop en Spark is deze dag tot 14.00 uur geopend. Deelname aan de workshops kost € 10,- p.p. Tickets koop je via sparktechlab.nl.

NB Kids uit groep 1 t/m 4 mogen i.v.m. de veiligheid alleen deelnemen onder begeleiding van een volwassene.

Van de onderdelen mag je zelf een kunstwerk maken, een robot of een fantasiedier. Bij de kassa krijg je een stempelkaart* en een elektrisch apparaat.

URBAN TIMMERWORKSHOP

Heb je altijd al eens iets willen timmeren? Dan is dit je kans! Bij de **URBAN TIMMERWORKSHOP** krijg je een basispakket met hout en een stempelkaart*. Je bedenkt zelf wat je gaat maken. Weet je niet wat je wilt maken, dan helpen we je op weg!

*STEMPELKAART

Met de stempelkaart kun je extra hout en ander materiaal 'kopen' aan de kassa.

Ook kun je er een bekertje ranja en een lekkere koek voor halen. Voor de begeleiders is er koffie en thee.

Bij voldoende belangstelling worden de workshops ook op dinsdag 8 mei gegeven.

AANMELDEN

Meld je snel aan via onze website, sparktechlab.nl, vol=vol!

SCRAP IT

Altijd al eens willen weten hoe een apparaat er van binnen uitziet? Tijdens de **WORKSHOP SCRAP IT** leer je hoe je een apparaat uit elkaar kunt halen.

De activiteiten van Spark Tech Lab worden mede mogelijk gemaakt door:



SPARK TECH LAB
MOLENVELDSTRAAT 153
6001 HH WEERT