

## Jaarverslag schooljaar 2016-2017

De medezeggenschapsraad (MR) is het orgaan waarin ouders samen met personeelsleden meedenken en op een aantal punten meebeslissen over beleid op onze school.

De MR van OBS De Klimop bestaat uit een oudergeleding (bestaande uit drie ouders) en een personeelsgeleding (bestaande uit drie leerkrachten).

### **Namens de ouders hebben zitting:**

Anouk van den Boom  
Jennifer von Dobschütz  
Heidi Moris-Coenen

### **Namens het personeel hebben zitting:**

Linda Janssen  
Gina Huibers  
Ingrid Hendriks

Krista van Melick (lid GMR)

E: [mr@obsdeklimopnederweert.nl](mailto:mr@obsdeklimopnederweert.nl)

Aan het einde van het schooljaar hebben we afscheid genomen van Ingrid Hendriks. Zij wordt nu vervangen door Helma Wagemans. Ook is afscheid genomen van Heidi Moris-Coenen. Zij wordt vervangen door Kitty Wijnker. Wij willen hierbij Ingrid en Heidi bedanken voor hun jarenlange bijdragen en inzet voor de MR.

Belangrijke onderwerpen die aan de orde zijn geweest tijdens de MR vergaderingen zetten we op een rij:

- De begroting voor 2017 is besproken.
- We zijn weer gestart om in de grote pauze leerkrachten buiten te laten surveilleren. Om te kijken hoe de leerlingen zich gedragen tijdens het overblijven. Dit wordt na het overblijven besproken in de groepen.
- De formatie voor schooljaar 2017-2018 is besproken.
- De verkiezing voor een nieuw MR lid is aan bod geweest.
- Klankbordgroep: we zijn in mei 2016 gestart met een klankbord groep. Er zijn ouders uitgenodigd om deel te nemen aan deze klankbordgroep. De volgende vraag stond centraal: wat gaat goed op de Klimop en wat zou er evt. beter kunnen? Zowel ouders als de MR hebben het als zeer positief ervaren om op een open manier met elkaar van gedachten te wisselen over allerlei onderwerpen (denk hierbij bijv. aan overblijven, inzetten meervoudige intelligentie, communicatie). Het team gaat nu kijken welke punten ze op kunnen pakken en welke misschien nog even moeten wachten. Komend schooljaar zullen er weer andere ouders uitgenodigd worden voor deelname aan de klankbordgroep.
- Het concept jaarplan is besproken
- De MR heeft ingestemd met het vakantierooster voor het schooljaar 2017-2018
- De MR heeft ingestemd met het formatieplan

- De MR heeft ingestemd met de schoolgids

Al deze onderwerpen zijn na iedere vergadering van de MR door middel van highlights in de nieuwsbrief vermeld. Op deze manier zijn alle ouders op de hoogte.

~~Hierbij zoals besloten door de MR de~~ **Hieronder toegevoegd highlights van de MR** op een rij van het afgelopen schooljaar:

### Dinsdag 18 oktober 2016:

De notulen worden ook op de w-schijf geplaatst. Het concept jaarplan is besproken maar moet wel nog een keer geagendeerd worden. Meubilair: de werkgroep is bezig met het kiezen van het meubilair.

**GMR mededelingen;** volgend jaar komt er een plek vrij in GMR. Nu heeft er namens de Klimop een leerkracht zitting in de GMR, volgend schooljaar is dat een ouder. De oudergeleding van de MR geeft aan geen interesse te hebben in deze functie dus er kan buiten de MR gezocht worden.

**Concept jaarverslag MR:** er zijn een aantal aanvullingen. Na aanpassing kan deze op de website geplaatst worden.

**Jaarplan MR actualiseren:** in tweetallen hebben we het concept jaarplan bekeken en aangevuld.

**Certificaat gezonde school;** aanpak implementeren voedingsbeleid. Dit wordt gefaseerd ingevoerd en er worden richtlijnen aan ouders gegeven. In de klassen wordt er aandacht gegeven aan gezonde voeding. Momenteel wordt bekeken of er een koelkast aangeschaft kan worden zodat de drankjes koel bewaard kunnen worden op school. Hygiëne hoort ook bij gezonde school. Tijdens lessen leefstijl krijgen de kinderen hier informatie over. Tijdens de vergadering met de overblijfouders zal dit ook besproken worden.

**Overblijfouders:** er zijn genoeg overblijfouders voor dit schooljaar. In november gaan een aantal overblijfouders een cursus volgen.

**Klankbordgroep;** team heeft al een aantal punten opgepakt; onderwerpen van leefstijl worden in de nieuwsbrief gezet. Rots en water wordt binnenkort ingepland voor de groepen. In september is er een studiedag geweest met als onderwerp cultuureducatie. Eerste resultaten hiervan zijn al zichtbaar tijdens project Kinderboekenweek.

**Taakverdeling/ opslagfactor:** Team heeft gekozen voor het basismodel. Vorig schooljaar is het percentage van de opslagfactor veranderd. Dit had eigenlijk met de PMR besproken moeten worden. Tijdens individuele gesprekken met de leerkrachten is besproken wat voor taken iedere leerkracht krijgt. Er komt een nieuw voorstel voor een opslagfactor, dit wordt met het team besproken en daarna krijgt de PMR instemmingsrecht.

Graag weer aandacht voor de verkeersveiligheid rondom de school.

## Maandag 28 november 2016:

Meer begaafdheid: er is gekozen voor de naam BRAVO omdat er in Brabant een middelbare school bestaat met deze naam zal deze optie opnieuw bekeken moeten worden.

Ingrid licht nog toe: kinderen worden door bureaus gediagnosticeerd. Zij geven soms advies de kinderen naar een aparte school te laten gaan (bijvoorbeeld Leonardo) indien de school die zij bezoeken het aanbod niet kan bedienen. Insteek vanuit RBOB om hierop te anticiperen.

Per cluster kunnen gediagnosticeerde kinderen 1 dagdeel per week naar de plusklas. Zij bespreken voornamelijk het proces en krijgen werk mee voor de week die volgt. Een clusterdirecteur heeft op de Leonardo school gewerkt, zij heeft zitting in de werkgroep.

We zijn de klankbordgroep aan het voorbereiden; uitnodigingen, tijdstip, taakverdeling. Korte terugblik: mensen voelden zich gehoord. Er was enige onduidelijkheid over de uitgaande brieven. Eerst een korte evaluatie van de vorige keer, nieuwe punten, ouder vragen een stukje te schrijven voor het Klimoppertje.

Dinsdag 9 mei gaat de brief voor de verkiezingen de deur uit.

De begroting is toegelicht door Ingrid Maes.

Open dagen VO: communicatie is correct verlopen op beide scholen. De weg om dit te bespreken is via de leerkracht van groep 8 en dan de directie.

Lockers: er waren vragen van ouders waarom groep 3a geen lockers heeft. Er kan geen pasklaar antwoord op gegeven worden. We komen hierop terug.

## Dinsdag 21 februari 2017:

Klankbordgroep punten:

De toiletten zijn erg vies. Kinderen klagen over de hygiëne op de toiletten.

Vanwege de gezonde school vinden de kinderen de traktaties minder leuk. Veel ouders klagen over de strengheid van het voedingsbeleid binnen de gezonde school.

Er wordt te ver gegaan in de koekendag. Ouders vinden zelf dat ze zelf bepalen en verantwoordelijk zijn voor de voeding die de kinderen binnen krijgen. Wordt dit nog geëvalueerd?

Wat is het doel van het predicaat 'Gezonde school'? Waarom wil de Klimop het predicaat Gezonde school hebben?

De kinderen komen met zeer oude boeken thuis. Waarom wordt er geld gestoken in lockers i.p.v.

lesmethodes? De boeken zijn achterhaald.

Gymlessen zijn verminderd t.o.v. andere jaren. Er is destijds afgesproken dat er op een andere wijze de beweging ingezet zou worden. Op welke wijze wordt er nu meer bewogen?

De leerkracht geeft aan dat er niet specifiek extra beweging in het lesrooster wordt ingepland. Meer bewegen zou ook prima passen in de gezonde school.

Vervolg highlights 21 februari 2017:

Ouders missen communicatie in groep 4. Er heerst onvrede. De problemen in de groep beginnen dusdanig op te lopen dat het wel tijd is voor actie. Ouders zouden het prettig vinden om een ouderavond in te lassen zodat ze eventueel samen de schouders eronder kunnen zetten.

De klassen worden enorm groot. Wordt met 1 leerkracht per klas alles overzien? Kan de kwaliteit geboden worden die de kinderen nodig hebben. Wordt ieder kind wel gezien. De keuzes over de groepsgrootte roept vragen bij ouders op. Ouders zijn blij met de wijze waarop de leerkrachten lesgeven. Binnen Nederweert wordt er zelfs gesproken dat wanneer je kind onder- of bovenpresteert ze niet naar de klimop moeten gaan.

Een keuze wordt vaak verantwoord vanuit beleid of financiën. In het verleden werden de keuzes gemaakt op basis van kwaliteit. Het thema Hoofd, handen en hart komt veel te weinig aan bod. Handenarbeid wordt te weinig aandacht aan besteed. Er mag vanuit school meer aangeboden worden. Er wordt te weinig aandacht besteedt aan ICT.

Ouders vinden het prettig dat er op school een open karakter heerst. De keuze voor deze school was de grote betrokkenheid van leerkrachten bij de leerlingen. Helaas is dit door het beleid minder geworden.

Wordt er onder schooltijd aandacht besteedt aan seksuele voorlichting?

Sinds de leerkrachten tijdens de pauze niet meer buiten zijn is er te weinig toezicht op bepaalde zaken. Er gebeuren tijdens de pauze te veel dingen die niet kunnen. Dit is per klas verschillend. De leerkracht kwam in het verleden vaker naar buiten, dit is helaas volledig afgeschaft. De overblijfouders krijgen geregeld een grote mond. Wanneer er een leerkracht bij staat zorgt dat voor meer overzicht. Is er een overdracht tussen overblijfouder en leerkracht?

Nieuw lid GMR; Krista van Melick is benaderd en wil graag de GMR gaan doen.

Schoolgids; de veranderingen binnen de schoolgids zijn besproken binnen de MR.

Evaluatie Klankbordgroep: Open karakter, positieve kritiek.

Iedere vergadering komt een punt uit de klankbordgroep terug en wordt deze besproken. Terugkoppelen via Klimoppertje per vergadering.

Vakantieplanning (zonder studiedagen); de vakantieplanning is kloppend en akkoord. De studiedagen worden voor de zomervakantie naar de ouders gecommuniceerd. De MR heeft ingestemd met de vakantieplanning.

Info excellent onderwijs RBOB.

In het kader van passend onderwijs wordt er gewerkt op verschillende zorgniveaus. Op niveau 4 kun je de hulp niet meer bieden binnen de klas. Je moet schoolnabij hulp bieden. Voor de meerbegaafden was het niet geregeld op bestuursniveau.

Voor een beperkte groep is het extra werk op schoolniveau niet voldoende. Op bestuursniveau is er daarom een plusklas gemaakt, hier zijn criteria aan verbonden. De plusklas start 1 maart. De kinderen gaan 1 dag extern op 3 plaatsen. Hier krijgen ze werk mee waar ze een gehele week op

school mee verder kunnen. Ze worden ook uitgedaagd op frustratie niveau. Er mogen maximaal 15 kinderen per cluster deelnemen.

Vervolg highlights 21 februari 2017:

#### Voorstel opslagfactor

Standaard 38 procent opslag voor voor- en nazorg

**extra opslag voor:**

combigroep 2 procent

nieuw in de groep 2 procent

groep boven de 28 leerlingen 2 procent (bij instroom 1,5 procent gedurende het hele jaar. Boven de 30 leerlingen 3 procent (bij instroom 1,5 procent gedurende het hele jaar)

zorgleerlingen geïndiceerd naar rato maximaal 2 procent (IB-er en directie bekijken dit).

De personeelsgeleding van de MR heeft ingestemd met dit voorstel.

Binnen het team vindt er verschuiving plaats naar aanleiding van de mobiliteit van Annemiek de Keijzer.

De mensen met een min/max contract stromen aan het einde van een schooljaar regulier in een beschikbare formatie in.

#### Dinsdag 9 mei 2017:

Twee punten die tijdens de klankbordgroep bijeenkomst zijn besproken, stonden op de agenda, namelijk pauzetijd en overblijven. Op de Klimop is door ouders en leerkrachten bewust gekozen voor een uur pauze. Doordat er tijdens het laatste kwartier regelmatig akkefietjes plaatsvinden, wordt er serieus naar oplossingen gekeken. Tijdens deze vergadering is er gebrainstormd, ideeën en bevindingen worden in de teamvergadering teruggekoppeld.

Er wordt ook gesproken over het leerlingenaantal en de formatie. Inmiddels heeft iedereen in het Klimoppertje van 12 mei kunnen lezen, dat de leerkrachten samen met de directie in overleg zijn. Eind juni zal dit rond zijn en wordt er door Ingrid over gecommuniceerd.

Het jaarlijkse koffie-uurtje met als thema "Bewegen in de klas" heeft afgelopen dinsdag plaatsgevonden. Er waren een aantal enthousiaste ouders aanwezig. Zij hebben zich laten informeren over alle stappen die tot nu toe worden genomen. Daarnaast hebben zij actief meegedacht over hoe het bewegen in de klas kan worden bevorderd.

Er is een stappenplan gemaakt voor de verkiezingen, het tijdspad is uitgezet en inmiddels hebben ouders zich opgegeven. Zij zijn druk doende met het schrijven van een stukje, zodat ze zich aan alle ouders voor kunnen stellen. Hierbij willen wij iedereen oproepen, om deze informatie goed door te lezen en de persoon te kiezen die jullie het meeste aanspreekt.

Natuurlijk wordt er tijdens het MR overleg over veel meer zaken gesproken, zoals het jaarplan, de schoolgids en het profileren via social media. Maar mochten jullie meer willen lezen wat de MR zoal doet en bespreekt; er staat een jaarverslag op de site.

### Dinsdag 20 juni 2017:

Nieuws ondersteuningsplanraad; nieuw lid  
Heidi heeft nog een jaar zitting en moet dan vervangen worden.

De verkiezingen worden geëvalueerd. Door gebruik te maken van het digitale-stemsysteem ging dit zeer prettig.

Taakverdeling MR  
Anouk neemt komend schooljaar voorzitterschap op zich.

Evaluatie punt klankbordgroep;  
- overblijven en pauzetijd: In het begin van het schooljaar meer aandacht besteden aan de overblijfouders. Het contact met de kinderen en de ouders even oppakken. Daarnaast de overblijfouders nog inlichten over de regels. Dan ook meer spellen aanbieden en “oud” aan ”jong” leren.

- Gymlessen zijn verminderd t.o.v. andere jaren. Er is destijds afgesproken dat er op een andere wijze de beweging ingezet zou worden. Op welke wijze wordt er nu meer bewogen? De leerkracht geeft aan dat er niet specifiek extra beweging in het lesrooster wordt ingepland. Meer bewegen zou ook prima passen in de gezonde school.

Terugkoppeling koffieuurtje  
Er waren niet veel ouders aanwezig, Maar wel enthousiast ontvangen. Vanaf Maart ook bezig met beweging integreren in de andere lessen. Combinatie-functionaris gaat ook meer in de klas komen, niet alleen in de sporthal.

Schoolplein komend jaar aanpassen.  
Tegels moeten vervangen worden. Willen iets meer zones maken ook i.v.m. balspellen. Dit wordt bekeken hoe dit aangepakt gaat worden.

Vaststellen formatie PMR  
Instemming is voor het totaalplaatje van de formatie

Vaststellen schoolgids OMR  
Kan nog niet helemaal vastgesteld worden. Een aantal dingen worden nog aangepast.